

ANEXO II
INFORMACIÓN SOBRE LA CONVOCATORIA DEL CURSO 2017/2018 DE LAS PRUEBAS LIBRES PARA LA
OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Centro educativo: IES Javier García Téllez

Ciclo Formativo: EMERGENCIAS SANITARIAS (a extinguir)

Localidad: Cáceres

Provincia: Cáceres

Tel.: 927006866

MÓDULO PROFESIONAL:

ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

La prueba contará de dos partes.

Un examen teórico y otro práctico.

Es requisito indispensable el tener 5 puntos en el teórico, para pasar al ejercicio práctico. Este se valorará como apto o no apto.

De obtener calificación positiva en ambas partes, se considerará superado el módulo

Si un alumno supera la parte teórica y NO SUPERA EL PRÁCTICO, no SE CONSIDERARÁ SUPERADO EL MÓDULO

PARTE TEORICA

50 preguntas tipo test + 2 preguntas test de reserva.

60 minutos.

Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,2 puntos

Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,066 puntos cada una

Las preguntas no contestadas ni suman ni restan

El **cálculo de la nota** se hace del siguiente modo:

Test:

Aciertosx 0,200=.....

Fallos..... x 0,066=.....

Nota Final Total: Aciertos- Fallos=.....

Has contestado en el **test** correctamente a 30, incorrectamente a 5 y has dejado en blanco otras 5

30 aciertos a 0,20 puntos cada uno: 6 puntos

5 fallos a 0,066 puntos cada uno: 0,33 puntos

6 puntos – 0,33 puntos : 5,67 puntos

5 preguntas en blanco: no cuentan

Nota Final Test : 5,67 puntos

PARTE PRÁCTICA

Se propondrá la actuación y desarrollo de técnicas relacionadas con la materia, en la que se observará dominio de los conocimientos teóricos de la técnica en cuestión, limpieza, destreza y rapidez de ejecución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del paciente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
 - b) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
 - c) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias. d) Se han descrito procedimientos para evaluar el nivel de consciencia del paciente.
 - e) Se han tomado las constantes vitales.
 - f) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación).
 - g) Se ha actuado con seguridad mostrando confianza en sí mismo.
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.
- a) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar básica e instrumental
 - b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
 - c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio. d) Se han aplicado técnicas de soporte circulatorio.
 - e) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática.
 - f) Se han aplicado medidas post-reanimación.
 - g) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.
3. Aplica criterios de clasificación de víctimas relacionando los recursos existentes con la gravedad y la probabilidad de supervivencia.
- a) Se ha definido el concepto de triaje.
 - b) Se han explicado los objetivos del primer y segundo triaje.
 - c) Se han explicado los diferentes métodos de triaje inicial clasificados según su fundamento operativo.
 - d) Se ha aplicado un método de triaje simple para hacer la primera clasificación de las

víctimas.

e) Se ha descrito la codificación y la estructura de las tarjetas de triaje. f) Se han descrito los métodos de identificación de las víctimas.

g) Se ha priorizado la evacuación de las víctimas seleccionando el medio de transporte adecuado.

h) Se han tomado decisiones con rapidez.

4. Clasifica las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas, relacionándolas con las principales lesiones según el tipo de suceso.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado el ámbito de intervención.

b) Se ha valorado la información para iniciar el proceso asistencial.

c) Se han descrito los objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe.

d) Se han explicado las acciones terapéuticas que se ejecutan en cada sector asistencial. e) Se ha relacionado la naturaleza de la catástrofe con los mecanismos "lesionales".

f) Se han descrito las principales lesiones según el tipo de catástrofe.

g) Se ha definido la cadena de supervivencia y se ha precisado la utilidad de cada uno de sus eslabones.

h) Se ha relacionado la información recibida con el procedimiento de intervención.

MATERIALES NECESARIOS:

D.N.I.

Bolígrafo de tinta indeleble azul o negro.