

ANEXO II

INFORMACIÓN SOBRE LA CONVOCATORIA DEL CURSO 2017/2018 DE LAS PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Centro educativo: IES Javier García Téllez
Ciclo Formativo: EMERGENCIAS SANITARIAS (a extinguir)
Localidad: Cáceres
Provincia: Cáceres Tel.: 927006866

MÓDULO PROFESIONAL:

MANTENIMIENDO MECANICO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Calificación de los ejercicios

Examen tipo test:

50 preguntas tipo test + 2 preguntas test de reserva.

60 minutos.

4 opciones de respuesta en cada pregunta y solamente una correcta.

Cuentan los negativos, cada 3 respuestas incorrectas se resta una correcta.

Las preguntas test no contestadas no cuentan.

El cálculo de la nota se hace del siguiente modo:

Respuestas correctas- (respuestas incorrectas/3)= puntuación.

Puntuación x 10 /50 = nota final.

Por ejemplo has contestado correctamente a 35, incorrectamente a 8 y has dejado en blanco otras 7

$35-8/3= 32,34$

$32,34 \times 10/50= 6,46$ que será tu nota.

Examen práctico:

Todos los aspirantes que hayan superado el examen tipo test realizarán un ejercicio práctico basado en 5 pruebas, calificadas de 0 a 2 puntos cada una, siendo necesario tener un 5 de nota mínima para superarlo.

Las pruebas prácticas tendrán lugar en el taller, donde los participantes deben identificar o

cambiar componentes, de uno o varios vehículos, de los que normalmente se revisan en un mantenimiento mecánico preventivo.

La duración de esta prueba práctica no será superior a 30 minutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Realiza operaciones de mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares analizando sus principios de funcionamiento y justificando las actuaciones de mantenimiento requeridas.
 - a) Se han identificado las clases de motores y sus partes.
 - b) Se ha descrito el funcionamiento y las características de los diferentes motores.
 - c) Se ha descrito el funcionamiento de la distribución.
 - d) Se han diferenciado los diversos tipos de aceites.
 - e) Se han explicado los componentes del sistema de refrigeración.
 - f) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de alimentación, escape y arranque.
 - g) Se han descrito las averías más frecuentes del motor.
 - h) Se han sustituido elementos básicos del circuito de refrigeración (radiador, termostato, manguitos, entre otros), comprobando la ausencia de fugas y aplicando los pares de apriete establecidos.
 - i) Se ha realizado la sustitución de los diferentes filtros del vehículo (filtro del aire, filtro de aceite, filtro de gasóleo, entre otros).
 - j) Se han repuesto las correas de servicio según las especificaciones del fabricante.
2. Realiza operaciones de mantenimiento básico en los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje analizando su misión, características y funcionamiento.
 - a) Se han descrito las características y el funcionamiento de la transmisión.
 - b) Se han enumerado los elementos de la suspensión y los tipos.
 - c) Se ha descrito el sistema de dirección y su funcionamiento.
 - d) Se han descrito las averías más frecuentes relacionadas con los sistemas de transmisión y rodaje.
 - e) Se ha determinado el estado de los neumáticos (dibujo, presiones, entre otros) sus tipos y usos y los componentes de las ruedas.

- f) Se han identificado y descrito los conjuntos más significativos del sistema de frenado.
- g) Se han enumerado las operaciones de mantenimiento de los sistemas de transmisión, de fuerza y trenes de rodaje.
- h) Se ha comprobado el nivel y estado de los diferentes fluidos del vehículo.
- i) Se han realizado los cambios de fluidos según el plan de mantenimiento del vehículo.
- j) Se ha realizado y justificado el procedimiento de cambio de ruedas.
- k) Se han cumplimentado los documentos de operaciones realizadas de mantenimiento.
- l) Se han descrito y aplicado los procedimientos de prevención de riesgos laborales.

3. Efectúa pequeñas operaciones de mantenimiento básico en la instalación eléctrica diagnosticando sus componentes principales.

- a) Se han descrito las principales magnitudes eléctricas y sus unidades de medida. b) Se ha identificado el sistema de carga y arranque.
- c) Se han descrito los sistemas auxiliares del vehículo.
- d) Se ha verificado la correcta alimentación de los equipos y elementos del habitáculo asistencial.
- e) Se ha verificado el funcionamiento de las señales acústicas y luminosas.
- f) Se han montado y desmontado elementos eléctricos del vehículo, faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas, entre otros.
- g) Se han descrito y aplicado los procedimientos de prevención de riesgos laborales.
- h) Se ha comprobado el funcionamiento del sistema eléctrico reparado.
- i) Se han cumplimentado los documentos de operaciones de mantenimiento.

4. Verifica el estado operativo del vehículo y su equipamiento, relacionando la detección de averías simples con la técnica de reparación.

- a) Se ha verificado el estado de operatividad del vehículo.
- b) Se han realizado las operaciones de mantenimiento preventivo básico del vehículo y su equipamiento según el plan establecido.
- c) Se han descrito las principales averías de las diferentes partes o mecanismos del vehículo de forma básica.
- d) Se han aplicado distintos procedimientos básicos para detectar averías del vehículo.
- e) Se han identificado los equipos y elementos que intervienen en el sistema de comuni-

cación del vehículo.

f) Se han adoptado los procedimientos de actuación y/o resolución adecuados en caso de una determinada avería del vehículo.

g) Se ha valorado la importancia del mantenimiento periódico del vehículo para su correcto funcionamiento.

h) Se han respetado las normas medioambientales durante la puesta a punto y reparación del vehículo, clasificando los residuos para su tratamiento.

MATERIALES NECESARIOS:

-D.N.I.

-Bolígrafo azul o negro de tinta indeleble.

-Todo el material necesario para la prueba práctica de taller se le facilitará al participante en el momento del comienzo de la misma.