

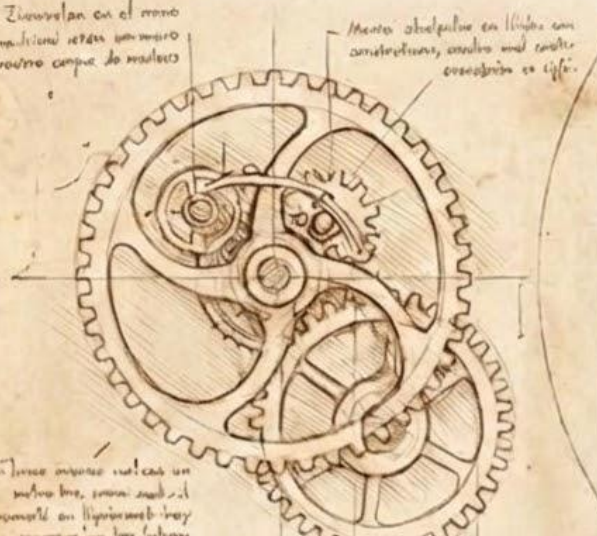
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (1º y 2º BACH)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (1º BACH)

- Zuerst ist an der ersten
machinen sein zusammen
vorne theil der maschinen

Maschine abzugeben in die
construction, welche mit
einstellung ist effizient.

- Diese maschine ist ein
mehrer theil, seine arbeit
besteht in der zusammenbau
der maschinen.






INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA

JAVIER GARCÍATELEZ

¿Dónde encajan estas asignaturas?

La diferencia clave:


-  **Ciencias (Física/Química):** Estudian por qué ocurren las cosas.
-  **Tecnología e Ingeniería:** Estudian cómo usar la ciencia para resolver problemas reales.
-  **Inteligencia Artificial:** La herramienta que está cambiando el mundo.





Tecnología e Ingeniería: Del papel a la realidad

Zapuzaron en el color
y el color en el mundo
suavemente de realidad

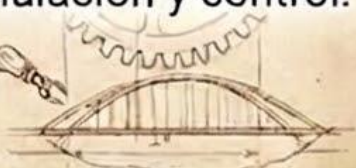
1884-1885. Este dibujo ilustra
un sistema de transmisión de potencia
con un eje de transmisión en el
centro y un eje de salida en el
exterior.

 **Proyectos (ABP):** Aquí no solo se estudia teoría, se diseñan soluciones.

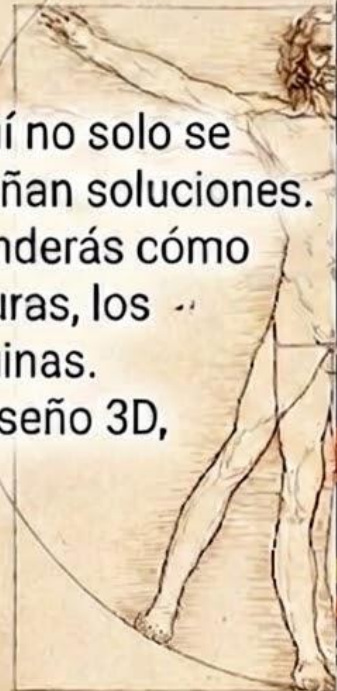
 **Ingeniería pura:** Aprenderás cómo funcionan las estructuras, los materiales y las máquinas.

 **Tecnología Digital:** Diseño 3D, simulación y control.

Este dibujo
muestra un
sistema de
transmisión de potencia
con un eje de transmisión
en el centro y un eje de
salida en el exterior.



Se representa un sistema de potencia
por medio de un eje de transmisión
en el centro y un eje de salida en el
exterior.



¿Qué aprenderás en Tecnología? (Temario)



Estructuras y Materiales:

¿Por qué no se caen los edificios?
Sostenibilidad y nuevos materiales.



Energía:

Renovables, hidrógeno verde y eficiencia (clave en Extremadura).



Sistemas Automáticos:
Neumática e Hidráulica (la fuerza de las máquinas).

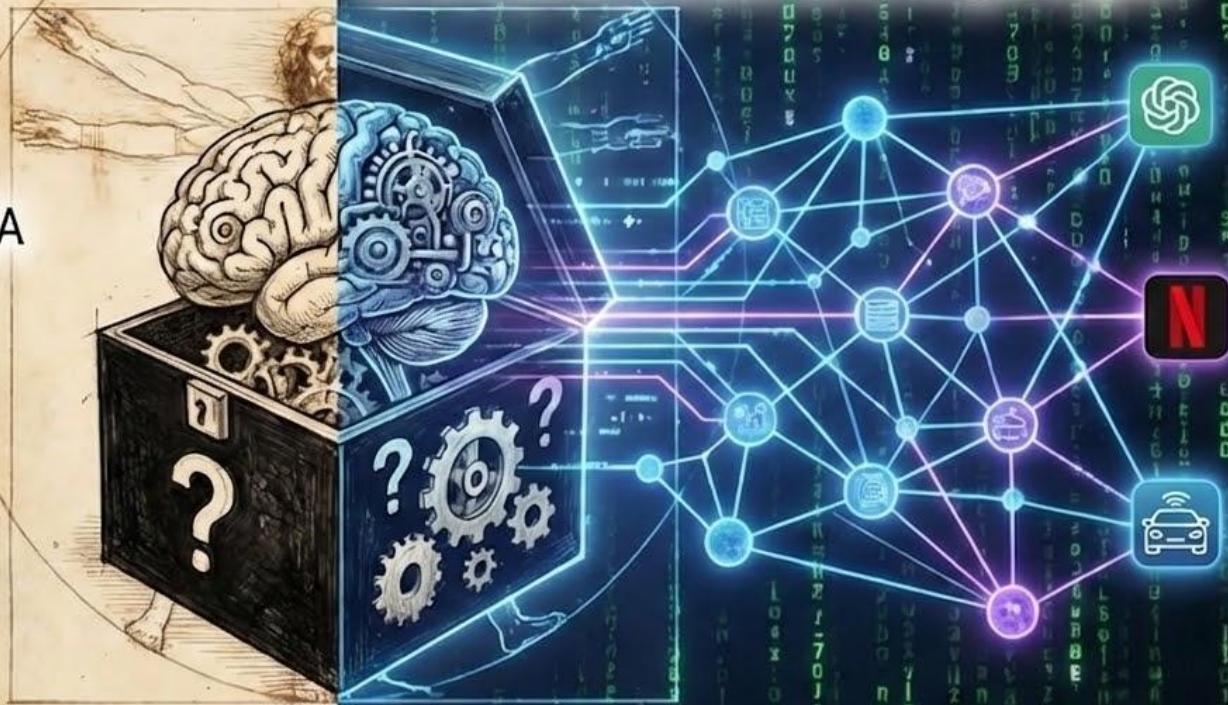


Robótica y Control:
Programación de microcontroladores (Arduino) para dar vida a tus diseños.

Inteligencia Artificial: No es magia, ...son datos

La realidad detrás de la 'caja negra'.

- Es una asignatura **optativa** única en esta etapa.
- **Objetivo:** Dejar de ver la IA como una 'caja negra' y entender qué hay dentro.
- Entenderás cómo **ChatGPT, Netflix** o los **coches autónomos** toman decisiones.



Entrenando al futuro

¿Qué harás en clase de IA?



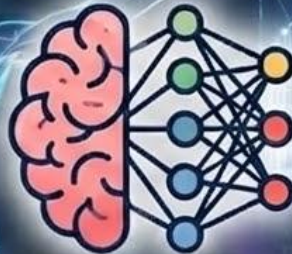
Programación en Python: El lenguaje más usado del mundo (y el más demandado por las empresas).



```
print("Hola, IA!")  
model.fit(X, y)
```



Big Data: Cómo obtener, limpiar y visualizar datos.



Machine Learning: Enseñar a la máquina a aprender sola (Redes Neuronales, Árboles de decisión).

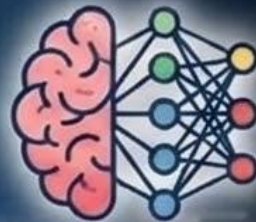


Ética: Deepfakes, privacidad y el impacto social de los algoritmos.





La Combinación Perfecta

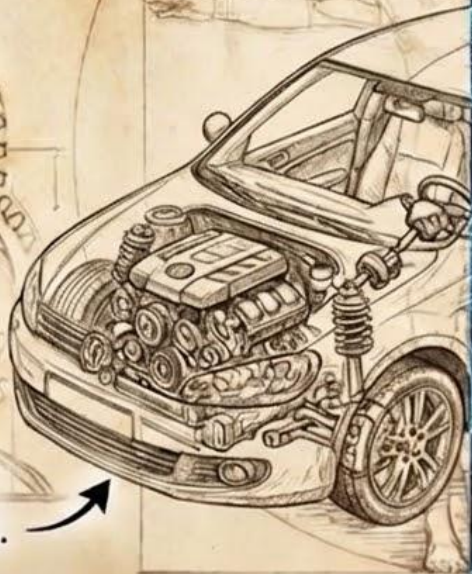


¿Por qué elegir las dos?

Tecnología te da el **CUERPO** (Hardware, sensores, motores).

Ejemplo: Un Coche Autónomo

Inteligencia Artificial te da el **CEREBRO** (Procesamiento, decisiones).



Tecnología: El motor, los frenos, la dirección.



IA: La cámara que detecta al peatón y decide frenar.

Tu Futuro (Salidas)

¿Para qué me sirve esto?



Universidad

- ⚙️ Todas las Ingenierías (Industrial, Informática, Aeroespacial, Biomédica...).
- ⚙️ Ciencia de Datos y Matemáticas.
- ⚙️ Arquitectura.



Formación Profesional (Grado Superior)

- ⚙️ Robótica y Automatización.
- ⚙️ Desarrollo de Apps (DAM/DAW).
- ⚙️ Mecatrónica.

Nota final: Son los perfiles con mayor empleabilidad y salario inicial.

El futuro se escribe con código y tornillos ¿Te animas a diseñarlo?



Si eres curioso/a...



Si te gusta resolver problemas...



¡Te esperamos en estas asignaturas!

Espacio para: ¿Preguntas?